**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 10. SINIF FELSEFE DERSİ**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| TARİH | HAFTA | SAAT | TEMA | İÇERİK ÇERÇEVESİ | ÖĞRENME ÇIKTILARI | SÜREÇ BİLEŞENLERİ | ÖĞRENME BECERİLERİ | DEĞERLER | OKURYAZARLIK BECERİLERİ | ÖLÇME DEĞERLENDİRME | BELİRLİ GÜB VE HAFT. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 08-12 Eylül | 1. Hafta | 2 Saat | ***FEL.10.1.FELSEFENİN DOĞASI*** | ***>Felsefenin Anlamı*** | *FEL.10.1.1. Felsefenin anlamını ve gelişim sürecini sorgulayabilme* | *a) Felsefenin anlamını merak eder.*<br>*b) Felsefenin ortak bir tanımının olup olmamasına şüphe ile yaklaşır.*<br>*c) Felsefenin anlamına yönelik farklı görüşler üzerine derinlemesine düşünür.* | *SDB2.2. İş Birliği*<br>*SDB2.3. Sosyal Farkındalık* | *D3. Çalışkanlık*<br>*D4. Dostluk*<br>*D14. Saygı*<br>*D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı*<br>*OB2. Dijital Okuryazarlık*<br>*OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi, çalışma kâğıdı, kavram haritası, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği, kontrol listesi, grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılabilir.*<br><br>*Performans görevi: Öğrenciler, "Felsefe nedir? Filozof kime denir? Bildiğiniz filozoflar kimlerdir? Felsefe ne işe yarar? Felsefe nasıl yapılır?" soruları hakkında röportaj yapar ve okul genel ağ sayfasında yayımlar.* | |
| 15-19 Eylül | 2. Hafta | 2 Saat | ***FEL.10.1.FELSEFENİN DOĞASI*** | ***>Felsefenin Anlamı*** | *FEL.10.1.1. Felsefenin anlamını ve gelişim sürecini sorgulayabilme* | *ç) Felsefi düşüncenin ortaya çıkışı, tarihsel dönemlerinin genel özellikleri ve dünyadaki felsefe gelenekleri üzerine derinlemesine düşünür.* | *SDB2.2. İş Birliği*<br>*SDB2.3. Sosyal Farkındalık* | *D3. Çalışkanlık*<br>*D4. Dostluk*<br>*D14. Saygı*<br>*D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı*<br>*OB2. Dijital Okuryazarlık*<br>*OB5. Kültür Okuryazarlığı* | | ***Gaziler Günü*** |
| 22-26 Eylül | 3. Hafta | 2 Saat | ***FEL.10.1.FELSEFENİN DOĞASI*** | ***>Felsefi Düşüncenin Özellikleri*** | *FEL.10.1.2. Felsefenin özelliklerini, farklı alanlarla ilişkisini ve işlevini sorgulayabilme* | *a) Felsefi düşüncenin özellikleri üzerine derinlemesine düşünür.* | *SDB2.2. İş Birliği*<br>*SDB2.3. Sosyal Farkındalık* | *D3. Çalışkanlık*<br>*D4. Dostluk*<br>*D14. Saygı*<br>*D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı*<br>*OB2. Dijital Okuryazarlık*<br>*OB5. Kültür Okuryazarlığı* | | |
| 29-03 Eylül-Ekim | 4. Hafta | 2 Saat | ***FEL.10.1.FELSEFENİN DOĞASI*** | ***>Felsefi Sorunun Temel Özellikleri***<br>***>Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi*** | *FEL.10.1.2. Felsefenin özelliklerini, farklı alanlarla ilişkisini ve işlevini sorgulayabilme* | *b) Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.*<br>*c) Felsefenin bilim, din ve sanat alanlarıyla ilişkisine eleştirel yaklaşır.* | *SDB2.2. İş Birliği*<br>*SDB2.3. Sosyal Farkındalık* | *D3. Çalışkanlık*<br>*D4. Dostluk*<br>*D14. Saygı*<br>*D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı*<br>*OB2. Dijital Okuryazarlık*<br>*OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *Performans görevi: Öğrenciler, "Felsefe nedir? Filozof kime denir? Bildiğiniz filozoflar kimlerdir? Felsefe ne işe yarar? Felsefe nasıl yapılır?" soruları hakkında röportaj yapar ve okul genel ağ sayfasında yayımlar.* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| 06-10 Ekim | 5. Hafta | 2 Saat | ***FEL.10.1.FELSEFENİN DOĞASI*** | ***>Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevi*** | *FEL.10.1.2. Felsefenin özelliklerini, farklı alanlarla ilişkisini ve işlevini sorgulayabilme* | *ç) Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevlerini tartışır.* | *SDB2.2. İş Birliği*<br>*SDB2.3. Sosyal Farkındalık* | *D3. Çalışkanlık*<br>*D4. Dostluk*<br>*D14. Saygı*<br>*D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı*<br>*OB2. Dijital Okuryazarlık*<br>*OB5. Kültür Okuryazarlığı* | | ***Ahilik Kültürü Haftası*** |

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 10. SINIF FELSEFE DERSİ**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **13-17 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.2.FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON*** | ***>Düşünme ve Dil İlişkisi*** | *FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme* | *a) Düşünme ve dil ilişkisini mantık açısından inceler.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)* | *D3. Çalışkanlık D6. Dürüstlük D12. Sabır D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık* | *Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında açık uçlu sorular, bulmaca, doğru/yanlış testi, eşleştirme testi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir.* *Performans görevi: Öğrenciler, safsataların kullanımına örnek verir ve bunu görsellerle destekleyerek bir afişe dönüştürür.* | |
| **20-24 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.2.FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON*** | ***Mantık ve Argümantasyonun Temel Kavramları*** | *FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme* | *b) Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklendirerek inceler.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)* | *D3. Çalışkanlık D6. Dürüstlük D12. Sabır D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık* | | |
| **27-31 Ekim** | **8. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.2.FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON*** | ***Argümantasyonun Yapısı*** | *FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme* | *c) Günlük dilde verilen argümanları mantığın biçimsel diline dönüştürerek yeniden ifade eder.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)* | *D3. Çalışkanlık D6. Dürüstlük D12. Sabır D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık* | | ****Cumhuriyet Bayramı *Kızılay Haftası*** |
| **03-07 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | ****Okul Temelli Planlama*** | ****Okul Temelli Planlama*** | ****Okul Temelli Planlama*** | ****Okul Temelli Planlama*** | | | | | ****Organ Bağışı Haftası *Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (10-14 Kasım)** | | | | | | | | | | | |
| **17-21 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.2.FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON*** | ***Argümantasyonun Yapısı*** | *FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme* | *c) Günlük dilde verilen argümanları mantığın biçimsel diline dönüştürerek yeniden ifade eder.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)* | *D3. Çalışkanlık D6. Dürüstlük D12. Sabır D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık* | *Performans görevi: Öğrenciler, safsataların kullanımına örnek verir ve bunu görsellerle destekleyerek bir afişe dönüştürür.* | ****Dünya Çocuk Hakları Gün *Dünya Felsefe Günü*** |
| **24-28 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.3.VARLIK FELSEFESİ*** | ***>Varlık Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları*** | *FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *a) Varlık felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar.* | *SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği* | *D3. Çalışkanlık D4. Dostluk D12. Sabır D14. Saygı D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | *Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında anlam çözümleme tablosu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılabilir.* | ****Öğretmenler Günü*** |

## 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 10. SINIF FELSEFE DERSİ

## ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **01-05 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.3.VARLIK FELSEFESİ*** | ***>Varlık Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları*** | *FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *b) Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.* | *SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği* | *D3. Çalışkanlık D4. Dostluk D12. Sabır D14. Saygı D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | *Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında anlam çözümleme tablosu, akran değerlendirme formu, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı ve performans görevi kullanılabilir. Performans görevi: Öğrenciler varlık felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldururlar.* | ****Dünya Engelliler Günü*** |
| **08-12 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.3.VARLIK FELSEFESİ*** | ***>Varlık Felsefesinin Temel Problemleri (Varlığın Var Olup Olmadığı, Varlığın Ne Olduğu)*** | *FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *c) Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.* | *SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği* | *D3. Çalışkanlık D4. Dostluk D12. Sabır D14. Saygı D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | | ***İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası*** |
| **15-19 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.3.VARLIK FELSEFESİ*** | ***>Varlık Felsefesinin Temel Problemleri (Varlığın Var Olup Olmadığı, Varlığın Ne Olduğu)*** | *FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *ç) Varlık felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler.* | *SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği* | *D3. Çalışkanlık D4. Dostluk D12. Sabır D14. Saygı D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | | ****Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **22-26 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.4.BİLGİ FELSEFESİ*** | ***>Bilgi Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları*** | *FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *a) Bilgi felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)* | *D3. Çalışkanlık D12. Sabır D14. Saygı D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık* | *Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. Performans görevi: Öğrenciler bilgi felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldururlar.* | |
| **29-02 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.4.BİLGİ FELSEFESİ*** | ***>Bilgi Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları*** | *FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *b) Bilgi felsefesinin temel problemlerini açıklar.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)* | *D3. Çalışkanlık D12. Sabır D14. Saygı D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık* | | |
| **05-09 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.4.BİLGİ FELSEFESİ*** | ***>Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri (Bilginin İmkânı, Kaynağı ve Doğruluk Ölçütleri)*** | *FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *c) Bilgi felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)* | *D3. Çalışkanlık D12. Sabır D14. Saygı D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık* | | ****Enerji Tasarrufu Haftası*** |

## 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 10. SINIF FELSEFE DERSİ

## ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **12-16 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.4.BİLGİ FELSEFESİ*** | ***>Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri (Bilginin İmkânı, Kaynağı ve Doğruluk Ölçütleri)*** | *FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *ç) Bilgi felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)* | *D3. Çalışkanlık D12. Sabır D14. Saygı D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık* | *Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir.* | |
| **Şubat Tatili (19-30 Ocak)** | | | | | | | | | | | |
| **02-06 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.5.AHLAK FELSEFESİ*** | ***>Ahlak Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları*** | *FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *a) Ahlak felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık) SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık* | *D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | *Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında açık uçlu sorular, çalışma kâğıdı, anlam çözümleme tablosu, zihin haritası, akran değerlendirme formu, gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. Performans görevi: Öğrenciler ahlak felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldururlar.* | |
| **09-13 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.5.AHLAK FELSEFESİ*** | ***Ahlak Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları*** | *FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *b) Ahlak felsefesinin temel problemlerini açıklar.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık) SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık* | *D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | | |
| **16-20 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.5.AHLAK FELSEFESİ*** | ***>Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri (Evrensel Ahlak Yasasının İmkânı Özgürlük-Sorumluluk İlişkisi)*** | *FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *c) Ahlak felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık) SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık* | *D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | | |
| **23-27 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.5.AHLAK FELSEFESİ*** | ***>Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri (Evrensel Ahlak Yasasının İmkânı Özgürlük-Sorumluluk İlişkisi)*** | *FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *ç) Ahlak felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık) SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık* | *D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | | ****Vergi Haftası *Yeşilay Haftası*** |

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 10. SINIF FELSEFE DERSİ**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **02-06 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.6.ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ*** | ***Estetik ve Sanat Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları*** | *FEL.10.6.1. Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *a) Estetik ve sanat felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar.*<br>*b) Estetik ve sanat felsefesinin temel problemlerini açıklar.* | *SDB2.1. İletişim* | *D3. Çalışkanlık*<br>*D7. Estetik*<br>*D11. Özgürlük*<br>*D14. Saygı*<br>*D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı*<br>*OB4. Görsel Okuryazarlık*<br>*OB9. Sanat Okuryazarlığı* | *Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında kontrol listesi, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir.*<br>*Performans görevi: Öğrenciler estetik ve sanat felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldururlar.* | ****Dünya Kadınlar Günü***<br>****Girişimcilik Haftası*** |
| **09-13 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.6.ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ*** | ***>Estetik ve Sanat Felsefesinin Temel Problemleri (Güzellik ve Ortak Estetik Yargıların İmkânı)*** | *FEL.10.6.1. Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *c) Estetik ve sanat felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.* | *SDB2.1. İletişim* | *D3. Çalışkanlık*<br>*D7. Estetik*<br>*D11. Özgürlük*<br>*D14. Saygı*<br>*D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı*<br>*OB4. Görsel Okuryazarlık*<br>*OB9. Sanat Okuryazarlığı* | | ****İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü***<br>****Bilim ve Teknoloji Haftası*** |
| **2. Ara Tatil (16-20 Mart)** | | | | | | | | | | | |
| **23-27 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.6.ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ*** | ***>Estetik ve Sanat Felsefesinin Temel Problemleri (Güzellik ve Ortak Estetik Yargıların İmkânı)*** | *FEL.10.6.1. Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *ç) Estetik ve sanat felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler.* | *SDB2.1. İletişim* | *D3. Çalışkanlık*<br>*D7. Estetik*<br>*D11. Özgürlük*<br>*D14. Saygı*<br>*D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı*<br>*OB4. Görsel Okuryazarlık*<br>*OB9. Sanat Okuryazarlığı* | *Performans görevi: Öğrenciler estetik ve sanat felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldururlar.* | |
| **30-03 Mart-Nisan** | **26. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.7.SİYASET FELSEFESİ*** | ***>Siyaset Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları*** | *FEL.10.7.1. Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *a) Siyaset felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar.* | *SDB2.3. Sosyal Farkındalık* | *D1. Adalet*<br>*D3. Çalışkanlık*<br>*D11. Özgürlük*<br>*D14. Saygı*<br>*D16. Sorumluluk*<br>*D19. Vatanseverlik* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı*<br>*OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı* | *Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında çalışma kâğıdı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir.*<br>*Performans görevi: Öğrenciler siyaset felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldururlar.* | ****Dünya Otizm Farkındalık Günü***<br>****Kütüphaneler Haftası*** |
| **06-10 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.7.SİYASET FELSEFESİ*** | ***>Siyaset Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları*** | *FEL.10.7.1. Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *b) Siyaset felsefesinin temel problemlerini açıklar.* | *SDB2.3. Sosyal Farkındalık* | *D1. Adalet*<br>*D3. Çalışkanlık*<br>*D11. Özgürlük*<br>*D14. Saygı*<br>*D16. Sorumluluk*<br>*D19. Vatanseverlik* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı*<br>*OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı* | | ****Kişisel Verileri Koruma Günü*** |

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 10. SINIF FELSEFE DERSİ**

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **13-17 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.7.SİYASET FELSEFESİ*** | ***>Siyaset Felsefesinin Temel Problemleri (Devletin Kökeni, İktidarın Kaynağı ve Meşruiyeti, İdeal Düzen ve Ütopyalar)*** | *FEL.10.7.1. Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *c) Siyaset felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.* | *SDB2.3. Sosyal Farkındalık* | *D1. Adalet D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D14. Saygı D16. Sorumluluk D19. Vatanseverlik* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı* | *Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında çalışma kâğıdı, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. Performans görevi: Öğrenciler siyaset felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldururlar.* | |
| **20-24 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.7.SİYASET FELSEFESİ*** | ***>Siyaset Felsefesinin Temel Problemleri (Devletin Kökeni, İktidarın Kaynağı ve Meşruiyeti, İdeal Düzen ve Ütopyalar)*** | *FEL.10.7.1. Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *ç) Siyaset felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler.* | *SDB2.3. Sosyal Farkındalık* | *D1. Adalet D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D14. Saygı D16. Sorumluluk D19. Vatanseverlik* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı* | | ****23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **27-01 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.8.DİN FELSEFESİ*** | ***>Din Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları*** | *FEL.10.8.1. Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *a) Din felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. b) Din felsefesinin temel problemlerini açıklar.* | *SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma) SBD2.2. İş Birliği* | *D3. Çalışkanlık D10. Mütevazılık D14. Saygı D16. Sorumluluk D20. Yardımseverlik* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | *Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında kavram haritası, eşleştirme kartları, boşluk doldurma, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. Performans görevi: Öğrenciler din felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldururlar.* | ****Kût´ülAmâre Zaferi*** |
| **04-08 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.8.DİN FELSEFESİ*** | ***>Din Felsefesinin Temel Problemleri (Tanrı'nın Varlığına İlişkin Görüşler, Tanrı'nın Varlığına Yönelik Kanıtlamalar, Evrenin Sonluluğu ve Sonsuzluğu, Ruhun Ölümsüzlüğü)*** | *FEL.10.8.1. Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *c) Din felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.* | *SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma) SBD2.2. İş Birliği* | *D3. Çalışkanlık D10. Mütevazılık D14. Saygı D16. Sorumluluk D20. Yardımseverlik* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | | ****Trafik ve İlkyardım Haftası *Anneler Günü*** |
| **11-15 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.8.DİN FELSEFESİ*** | | *FEL.10.8.1. Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *ç) Din felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler.* | *SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma) SBD2.2. İş Birliği* | *D3. Çalışkanlık D10. Mütevazılık D14. Saygı D16. Sorumluluk D20. Yardımseverlik* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | | ****Engelliler Haftası*** |

## 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 10. SINIF FELSEFE DERSİ

## ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **18-22 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.9.BİLİM FELSEFESİ*** | ***Bilim Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları*** | *FEL.10.9.1. Bilim felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *a) Bilim felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme) SDB2.1. İletişim* | *D3. Çalışkanlık D14. Saygı D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | *Bu ünitenin öğrenme kanıtlarında ve öğrenme-öğretme uygulamalarında eşleştirme testi, kavram haritası, boşluk doldurma, bulmaca, sunum, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği ve performans görevi kullanılabilir. Performans görevi: Öğrenciler bilim felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceleyerek metin inceleme formunu doldururlar.* | ****Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **25-29 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.9.BİLİM FELSEFESİ*** | ***Bilim Felsefesinin Temel Problemleri (Bilimin Ne Olduğu, Bilimin Yöntemi)*** | *FEL.10.9.1. Bilim felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *b) Bilim felsefesinin temel problemlerini açıklar.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme) SDB2.1. İletişim* | *D3. Çalışkanlık D14. Saygı D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | | ****İstanbul´un Fethi *Etik Günü*** |
| **01-05 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.9.BİLİM FELSEFESİ*** | ***Bilim Felsefesinin Temel Problemleri (Bilimin Ne Olduğu, Bilimin Yöntemi)*** | *FEL.10.9.1. Bilim felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *c) Bilim felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme) SDB2.1. İletişim* | *D3. Çalışkanlık D14. Saygı D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | | |
| **08-12 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | ***FEL.10.9.BİLİM FELSEFESİ*** | ***Bilim Felsefesinin Temel Problemleri (Bilimin Ne Olduğu, Bilimin Yöntemi)*** | *FEL.10.9.1. Bilim felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme* | *ç) Bilim felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme) SDB2.1. İletişim* | *D3. Çalışkanlık D14. Saygı D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **15-19 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** | ****Okul Temelli Planlama*** | ****Okul Temelli Planlama*** | ****Okul Temelli Planlama*** | ****Okul Temelli Planlama*** | | | | | |
| **22-26 Haziran** | **38. Hafta** | **2 Saat** | ****Sosyal Etkinlik Haftası*** | ****Sosyal Etkinlik Haftası*** | ****Sosyal Etkinlik Haftası*** | ****Sosyal Etkinlik Haftası*** | | | | | |
| **2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı ve **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli** esasları dikkat alınarak yapılmıştır.
- Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 38 haftadır.

**Merve YILMAZ**
**Felsefe Grubu Öğretmeni**

**15.09.2025**
**Mehmet GÜNAYDIN**
**Okul Müdürü**